**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» П. СОКОЛОВКА ЗУЕВСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

612443, Кировская область, Зуевский район, п. Соколовка, ул. Первомайская, 1

Тел. 8(3337) 47-3-38, romahkmkdou@yandex.ru



Принято Утверждено

на заседании педагогического совета Заведующий МКДОУ «Ромашка» п. Соколовка

Протокол № 4 от 29.05.2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Стародумова

.

**План**

**летней оздоровительной**

**работы на 2025 учебный год**

п. Соколовка, 2025

 **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МКДОУ «Ромашка» п. Соколовка в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

***Цель:*** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

***Задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

## Формы работы по образовательным областям

* + познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
	+ речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
	+ художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально- художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
	+ социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
	+ физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

## Ожидаемые результаты

* + Повышение функциональных возможностей организма.
	+ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
	+ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
	+ Развитие интереса к природе, положительного эмоциональных отношения, желания беречь природу и заботится о ней.
	+ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
	+ Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 30.05. | Заведующий |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях | 30.05. | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 30.05. | Медицинский работник |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 30.05. | Заведующий |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Заведующий |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Медицинский работник |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  | Заведующий |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 02.06 | Заведующий  |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08. | Заведующий |
| 2 | ***Воспитательно-образовательная работа*** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед | Постоянно | Педагоги |
| Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей. | В течение лета | Педагоги |
| Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | В течение лета | Педагоги |
| Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы | В течение лета | Педагоги |
| Игровая деятельность согласно требованиям программы. | В течение лета | Педагоги |
| 3 | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Педагоги |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Педагоги |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год  | Июнь – август  | Заведующий, педагоги |
| 4 | ***Работа с родителями*** | Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др. | В течение лета | Заведующий, педагоги |
| Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др. | Заведующий, педагоги, медицинский работник |
| Освещение работы ДОУ на сайте.Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках) | Заведующий, педагоги |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений | Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством |
| 5 | ***Организационно – хозяйственная работа*** | 1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.» | 30.05. | Заведующий |
| Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники | Апрель-июнь | Работники ДОО |
| Посадка овощей на приусадебном участке | Май-июнь | Работники ДОО |
| Прополка, рыхление грядок, клумб | Июнь -август | Работники ДОО |
| Замена песка в песочницах | май | Заведующий хозяйством |
| Декоративный ремонт детских веранд | Май - июнь | Заведующий хозяйством |
|  |  | Покраска качелей, спортивного оборудования на игровых площадках | май | Работники ДОО, родители |
| Декоративный ремонт пищеблока, групповых помещений, общего коридора | Июнь-июль | Работники ДОО, родители |
| 6 | ***Контроль и руководство*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Заведующий |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | Заведующий |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | Медицинский работник, заведующий хозяйством |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Заведующий |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Педагоги |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Медицинский работник |
| Проведение оздоровительных мероприятий.  | Постоянно | Педагоги,медицинский работник |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МКДОУ «Ромашка» п. Соколовка

 на летний период 2025 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответ-ственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): * с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).
 | На воздухе | Ежедневно перед завтра­ком |  Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10  | Педагоги |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие рит­мической гимнастикой, коррекционно-развиваю­щее (включение специальных упражнений в соот­ветствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив­ной площадке | 3 раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ­ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25  |  Педагоги   |
| **Подвижные игры** | Виды игр:* сюжетные (использование при объяснении

крошки-сказки или сюжетного рассказа);* несюжетные с элементами соревнований на

разных этапах разучивания (новые, углубленноразучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
 | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшейинсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Педагоги  |
| **Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных

мышц;* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии

с характером отклонений или нарушений в развитии детей);* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - бСредняя гр. - 8Старшая гр. - 10 |  Педагоги, медицинский работник |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Средняя гр.— 10Старшая гр. — 12 |  Педагоги  |
| **Гимнастика после****дневного сна** | Разминка после сна с использованием различныхупражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | Спальня илигрупповоепомещение при открытых фрамугах | Ежедневнопосле дневного сна | Для всех возрастныхгрупп - 7 - 10 | Педагоги  |
| **Закаливающие** **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:* элементы закаливания в повседневной жизни

(умывание прохладной водой, широкая аэрацияпомещений, обтирание);* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;-сон без маек. | С учетомспецификизакаливаю-щего мероприятия | По плану и взависимостиот характера закаливающего мероприятия | По усмотрениюмедицинских работников | Педагоги, медицинский работник |
| **Индивидуаль-ная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития ослабленных детей. | В спортив­ном зале | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается индивидуально |  Педагоги, медицинский работник |
| **Праздники, досуги,** **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воз­духе, или спор­тивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.** **Тема дня**  | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ****I неделя «Здравствуй, лето!»** |
| **02.06.** Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».- Беседа «Лето снова с нами»».- Стендовая информация для родителей «Права детей».**II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ |
| **03.06.** **-** День русских народных сказок. | **I половина дня**-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.**II половина дня**- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| **04.06.** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги ДОУ. |
| **05.06.** Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».**II половина дня**- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ. |
| **06.06.** Международный день друзей. | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».**II половина дня**-Рисование портрета друга. | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя « Безопасное лето! »** |  |
| **09.06.****-** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня**- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги ДОУ. |
| **10.06.** День медицинского работника*.* | **I половина дня**-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».**II половина дня**- Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
| **11.06.** **-** День России. (**за 12.06.2022)** | **I половина дня**- Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».- Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб».**II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  | Ответственные педагоги группы  |
|  | **III неделя «Лето в моем крае»** |  |
| **16.06.** **–** День растений**.** |  **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **17.06.** **–** День насекомых. | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги ДОУ. |
| **18.06.****–** День птиц**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.**II половина дня**- Рисование по замыслу.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **19.06.** **–**День отца. | **I половина дня**- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».**II половина дня**- Рисование «Как мы проводим время дома».\_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Ответственные педагоги группы  |
| **20.06.** **-**  День нарядного участка**.** | **I половина дня**- Уход за клумбами, труд в саду.- Поделки из природного материала.- Изготовление гербариев- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».**II половина дня**- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ. |
|  | **IV неделя «Неделя искусств»** |  |
| **23.06.** **-**  Знаем, помним, гордимся!**22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).** | **I половина дня**- Просмотр презентаций о ВОВ.- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги ДОУ. |
| **24.06.** **–** День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения».  | Педагоги ДОУ. |
| **25.06.** **-** День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»**II половина дня**- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26.06.**  **–** Друзья – Апачи и Каманчи**.** | **I половина дня**-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.**II половина дня**- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Педагоги ДОУ. |
| **27.06.** **-** Джунгли зовут. | **I половина дня**Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ. |
|  | **ИЮЛЬ****I неделя «Неделя занимательных превращений»** |  |
| **01.07.** **–** День супергероя**.** | **I половина дня**-Зарядка с человеком - пауком- Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.**II половина дня**- Игры с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| **02.07.-**«Мир красок и карандаша» | **I половина дня**Разгадывание и загадывание загадок.Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).**II половина дня**Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). | Педагоги ДОУ |
| **03.07.** **–** День игр. | **I половина дня**- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». **II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы  |
| **04.07.**День веселого пирата**.** | **I половина дня**- Беседа «На чем плавал человек».- «Мостик» конструирование из подручного материала.- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».**II половина дня**- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя «Неделя путешествий»** |  |
| **07.07.** **–** Путешествие в космос. | **I половина дня**- Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».- Отгадывание загадок по теме. **II половина дня****-** Познавательная викторина «Космос. | Педагоги ДОУ. |
| **08.07.** **–** Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**- Знакомство с флорой и фауной Африки.- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.**II половина дня****-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| **09.07.** **–** День Нептуна | **I половина дня**- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».- Беседа о традициях праздника.- Игры с водой на прогулке.**II половина дня**- Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | Педагоги ДОУ |
| **10.07.** **-** Всероссийский день семьи, любви и верности.  | **I половина дня**- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».**II половина дня**- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
| **11.07.** **–** Путешествие по морю**.** | **I половина дня**- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».- П/и «Не разлей воду».- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | Педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя «Неделя развлечений»** |  |
| **14.07.** **–** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| **15.07. –** День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».
2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)
3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)
4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».

**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Педагоги ДОУ. |
| **16.07.****–**День пожарного надзора. | **I половина дня**- Беседы о правилах П.Б.- Развлечение «Спички детям не игрушки».- Просмотр мультфильмов.**II половина дня**- Рисование «Опасные предметы». |  Педагоги ДОУ. |
| **17.07.** **–** День веселых красок. | **I половина дня****-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».-П/и «Краски»,«Встань на свое место».**II половина дня**- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. |
| **18.07.** **–** День народных игр**.** | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)**II половина дня**- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
|  | **IV неделя «Неделя юных исследователей»** |  |
| **21.07.** **-** Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня**- Игра-викторина «Как по морю-океану».- П/игры: «Море волнуется раз..»**II половина дня**- Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| **22.07. -** День домашних любимцев. | **I половина дня**- Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.**II половина дня**-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| **23.07. –** Летний праздник. | **I половина дня**- Развлечение «В гости к лесным зверям».**II половина дня**- Лепка по данной тематике. | Ответственные педагоги групп |
| **24.07.** **–** День юного натуралиста. | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»**II половина дня**- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Педагоги ДОУ. |
| **25.07.** **-** День почемучек. | **I половина дня**Беседа с рассматриванием картинок.- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.**II половина дня**- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
|  | **V неделя «День добрых дел!»** |  |
| **28.07. -** Международный день дружбы.  | **I половина дня**- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| **29.07.** **–** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**- Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| **30.07.****–** Международный день светофора. | **I половина дня**- Беседа: «История рождения светофора».- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».- Конкурс «Дорожные знаки»*(оформление выставки в группе).***II половина дня**- Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». | Педагоги ДОУ. |
| **31.07. –**Путешествие в прошлое. | **I половина дня**- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».- Игра-ориентирование «Археологи». **II половина дня**- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| **01.08.****–** День нашего села. | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Наша Вятка».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».- Чтение стихов.**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свое село». | Педагоги ДОУ. |
| **АВГУСТ** **I неделя «Будьте здоровы!»** |
| **04.08.** **-** Жили-были - Ох и Ах**.** | **I половина дня**Приглашение родителей на открытую зарядку«Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».-Чтение стихов о спорте.-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. **II половина дня**-Развлечение «Одень спортсмена». | Педагоги ДОУ. |
| **05.08.** **–** Будьте здоровы. | **I половина дня****-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествия с воспитанниками.  | Педагоги ДОУ. |
| **03.08.** **-** День физкультурника. | **I половина дня**- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Весёлые старты».**II половина дня**- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.- Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги ДОУ. |
| **06.08.** **-** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**II половина дня**- Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ.  |
| **07.08.****–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня****-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.**II половина дня**- Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ. |
| **08.08.****–** День нашего города. | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Родная Вятка».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».- Чтение стихов о родном крае**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свое село». | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя «Мы живём в России»** |  |
| **11.08.** **–** День родного края. | **I половина дня**- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».- Беседа о природных богатствах родного края.**II половина дня**- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.- Рисование «Наша улица, наше поселок». | Педагоги ДОУ. |
| **12.08.** **–** День государственного флага. | **I половина дня**- Беседы: «Флаг России».- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».**II половина дня**- Чтение стихов о родном крае, мире.- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги ДОУ. |
| **13.08.** **-** «Медовый спас» | **I половина дня**- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»- Приметы праздника- Народные советы- Рисование по теме праздника**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок  | Ответственные педагоги. |
| **14.08. –** Клуб путешественников. | **I половина дня****-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.**-** Рисование по теме.**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги ДОУ. |
| **15.08. –** День физкультурника. | **I половина дня**-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.-Рисование «Мы спортсмены»-Проведение летней спартакиады.-Рисование «Любим спортом заниматься».-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).-Игры с обручем и скакалкой.-Народные игры.**II половина дня**Беседа «Чтобы быть здоровым»  | Педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя «Знания – сила!»** |  |
| **18.08. –** День юного художника. | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. | Педагоги ДОУ. |
| **19.08. –** День кино России. | **I половина дня**- Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино». - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.**II половина дня**- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Педагоги ДОУ. |
| **20.08. –**День летних именинников. | **I половина дня**- Чтение стихов, посвященных именинникам.- Поздравления именинников.- Исполнение песни о дне рождении.- Хороводы.**II половина дня**- Изготовление подарков для именинников. | Педагоги ДОУ. |
| **21.08. –** День солнца. | **I половина дня**- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».- Игра на прогулке: «Следопыты».- Наблюдение за солнцем на прогулке.**II половина дня**- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги ДОУ. |
| **22.08.–** День огородника. | **I половина дня**- Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.****-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.****II половина дня****-** Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги ДОУ. |
|  | **IV неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **25.08. –**День театра**.** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги ДОУ. |
| **26.08. –** День книжекВ. Сутеева. | **I половина дня**- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги ДОУ. |
| **27.08. –** День отдыха. | **I половина дня**- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».- Настольные игры по выбору детей.**II половина дня**- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги ДОУ. |
| **28.08. –** День Знайки. | **I половина дня**-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Чтение стихов с математическим содержанием.- Д/и: «Четвертый лишний»,«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | Педагоги ДОУ. |
| **28.08. –**День искусств. | **I половина дня**- Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».**II половина дня**- Развлечение «Лучший чтец». | Педагоги ДОУ. |
| **29.08.** **–**Разноцветный мир | **I половина дня**- Беседа о радуге, повторить цвета радуги.Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»**II половина дня**- Рисование по теме праздника. | Педагоги ДОУ. |
| До свидания лето. | **I половина дня**- Спортивный праздник «До свидания, лето».- Беседы «Чем вам запомнилось лето».**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги групп |